



COMUNICAT DE PREMSA

LA FAMÍLIA HAURIA D'ASSUMIR RESPONSABILITATS COM A PRIMER ESPAI EDUCATIU

La família necessita prendre consciència de l'important paper que compleix en l'educació dels seus fills

Barcelona, 9 de maig de 2008- Paz Cánovas, professora titular de Teoria de l'Educació de la Universitat de València i membre del comitè científic del I Congrés Família i Valors: *Educant Ciutadania*, reflexiona sobre l'educació en valors com a responsabilitat de la família, l'escola i la societat, matisant, que la família com a primer espai educatiu necessita prendre consciència de l'important paper que compleix en l'educació dels seus fills. Des d'una perspectiva educativa, es basa en la família <<no només perquè precedeix en el temps a qualsevol instància educativa, sinó també pel seu potencial en la formació d'individus. Allò que passi dins el context familiar en els primers anys tindrà una influència decisiva en la vida>>—comenta Cánovas— << la família pot influir de manera positiva o negativa pel menor, les relacions afectives viscudes en la infància i adolescència van a influir, de manera decisiva, alhora de canalitzar la nostra posterior vida afectiva, per un altre part, la família actua com organització social a on s'estableixen complexos relacions interpersonals i es transmeten valors, actituds, normes de conducta i estils de vida>>.

Paz Cánovas explica que la revalorització de la família implica noves maneres de pensar la família i la seva presència en la societat, <<és necessari passar de "mirar a la família a mirar amb la família", això ens permetrà realitzar una anàlisi més ajustat de les seves necessitats i plantejar marcs teòrics més flexibles que permetin integrar a les noves famílies>>. <<La societat del futur— afirma l'experta— necessita una organització social que sigui al mateix temps més diferenciada i més integrada en les diferents esferes de la vida quotidianes, que són les que pertanyen al món vital de les persones>>. Como a punt de partida, la família es constitueix en el marc de referència més rellevant en l'adquisició de valors. L'expressió educar en valors és redundant, ja que no és possible educar d'una altra manera que no sigui en valors, <<la qüestió radica en quins valors educar, quina prioritat atorguem a uns sobre els altres, donada la pluralitat dels mateixos i el constant canvi de l'home i la societat. En els primers anys de vida, el menor necessita referents>>. Els pares són autoritat quan actuen davant els seus fills com a models estables, clars i coherents, sembla clar que la seguretat i confiança en els models passa per la seva estabilitat i coherència, aquesta coherència té una gran importància pel desenvolupament integral dels fills i és imprescindible per generar el clima propici per portar-se a terme una educació en valors.

<<El menor que se sent estimat i acceptat, en definitiva integrat dins el context familiar, amb major probabilitat serà una persona amb seguretat emocional, l'absència d'aquesta seguretat pot provocar una escala de valors errònia, per exemple, el menor pot aprendre que la violència és el camí per aconseguir una fita en les nostres vides>>. Cánovas presenta a les famílies, d'avui en dia, com a un grup primari complex, de difícil organització que pot ser un espai afectiu, de convivència, de protecció, generador de la satisfacció de les necessitats que presenten els menors, en aquest cas proporcionant-los afecte, seguretat i diferents suports. Com també, quan no actua com a tal, pot provocar conflictes, riscos i, en situacions extremes, incorre a diferents formes d'abandonament i/o maltractament físic, emocional.

COL-LABOREN

Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadania

FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

àmbit maria corral
d'investigació i difusió

igriega

COORGANITZEN

Fundació Claret

UNIVERSITAT DE BARCELONA

ice

Fundació Viure i Conviure
CAIXA CATALUNYA

CAIXA CATALUNYA
OBRA SOCIAL



I Congrés Família i Valors

Sota el lema *Educant Ciutadania*, la Fundació Claret, la Fundació Viure i Conviure de l'Obra Social de Caixa de Catalunya i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona organitzaran el I Congrés Família i Valors, que tindrà lloc els dies 27, 28 i 29 de maig, a l'Aula Magna de la Universitat de Barcelona. El Congrés, en el què intervindran reconeguts experts en la matèria, pretén ser un espai d'intercanvi entre especialistes i professionals de l'educació per donar respostes a les famílies i, al mateix temps, als docents sobre qüestions relacionades amb l'educació en valors i l'educació per a la ciutadania. La iniciativa, que s'emmarca dins l'àrea d'Estudis i Recerca del Programa Famíliaforum de la Fundació Claret, busca –segons la doctora Maria Rosa Buxarrais, membre del comitè organitzador i professora de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona “proposar als professionals de l'educació solucions per desenvolupar millor la seva tasca amb els alumnes i, alhora, oferir a pares mares els recursos per afrontar la tasca d'educar els seus fills en valors”.

Per a més informació us podeu posar en contacte amb:

Plural Comunicació, gabinet de comunicació del I Congrés Família i Valors Tel. 972 22 23 70 - info@pluralcomunicacio.com

COL-LABOREN

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadania

 FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

 àmbit maria corral
d'investigació i difusió

 igriega

COORGANITZEN

 Fundació Claret

 UNIVERSITAT DE BARCELONA

 ice

Fundació Viure i Conviure
CAIXA CATALUNYA

CAIXA CATALUNYA
OBRA SOCIAL 

