



COMUNICADO DE PRENSA

I Congreso Familia y Valores del 27 al 29 de mayo Aula Magna de la Universidad de Barcelona

“EN EDUCACIÓ SEMPRE HI HA ÈTICA”

Barcelona, 31 de marzo de 2008- *Educando Ciudadanía: la transmisión de valores éticos en la familia*, será el tema de una de las mesas redondas principales del I Congreso Familia y Valores, que tendrá lugar en la Aula Magna de la Universidad de Barcelona del 27 al 29 de mayo. Según nos avanza Joan-Carles Mèlich, profesor titular de Filosofía de la Educación, siempre que hay educación hay ética, y que es la ética lo que diferencia las relaciones educativas de las relaciones adoctrinadoras o de instrucción. La ética es ineludible en educación.

La noción de ética se puede definir de muchas maneras. No existe una única definición, por eso hace falta que cada teoría de la educación de su concepción de ética. “En mi caso concreto, dice Mèlich, *diferencio entre ética y moral. La moral es un marco normativo, un conjunto de valores, de hábitos, de normas vigentes en un momento dado de la historia y en una sociedad concreta*”. Toda sociedad tiene su moral, incluso el nazismo. “*No existe la moral universal. En cambio, la ética no tiene nada que ver con las normas o los imperativos.*” La ética, según Mèlich, es una relación con el otro, con quien no podemos saber a priori como debemos comportarnos, ya que depende de la *situación* en que uno se encuentra. La ética es la *respuesta* que uno da al otro en un momento determinado.

La moral i la ética no van de la mano. La ética, como se ha dicho anteriormente, es una relación en la que uno tiene cura del otro en todo momento, y existen morales que son indiferentes al otro. Para seguir con el ejemplo del nazismo, aquí no hay preocupación alguna por el otro. El exterminio de los judíos, de los deficientes, de los homosexuales, de los gitanos era, para los nazis, legal.

Joan-Carles Mèlich defiende la tesis de que la educación en la familia, que es una institución pedagógica básica de toda sociedad, debería tener un doble hilo: en primer lugar, la transmisión de valores morales, pero al mismo tiempo se debería transmitir la dimensión ética, y esto quiere decir que hace falta educar también un poner en cuestión, de un modo u otro, la moral o los marcos normativos establecidos.

Desde la familia se debería de fomentar la importancia del testimonio, que no se debe confundir con el “dar ejemplo”. Testimoniar es transmitir experiencias, mientras que dar ejemplo es ofrecer un modelo. En todo caso, según Mèlich, el que se puede hacer en la familia es dar ejemplos en negativo.

Las familias transmiten valores morales y tienen miedo a afrontarse a la ética, por su sentido ambiguo y el riesgo que comporta. Desde un punto de vista ético, nadie no puede tener la consciencia tranquila, puesto que la ética se podría definir como una respuesta deseada nunca encontrada. Para Mèlich, sólo los déspotas y los totalitarios tienen la consciencia tranquila.

En definitiva, ética y moral no pueden encajar. Mèlich concluye diciendo que la ética es relacional y situacional, mientras que la moral es un código normativo plural i político.

I Congreso Familia y Valores

Bajo el lema *Educando Ciudadanía*, la Fundació Claret, la Fundació Viure i Conviure de l’Obra Social de Caixa de Catalunya y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona organizan el I Congreso Familia y Valores, que tendrá lugar los días 27, 28 y 29 de mayo, en la Aula Magna de la Universidad de Barcelona. El Congreso, en el que intervendrán reconocidos expertos en la materia, pretende ser un espacio de intercambio entre especialistas y profesionales de la educación para dar respuestas a las familias y, al mismo tiempo, los docentes sobre cuestiones relacionadas con la educación en valores i la educación para la ciudadanía. La

COL-LABOREN

Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadana

FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

àmbit maria corral
d'investigació i difusió

igriega

COORGANITZEN

Fundació Claret

UNIVERSITAT DE BARCELONA

ice

Fundació Viure i Conviure
CAIXA CATALUNYA

CAIXA CATALUNYA
OBRA SOCIAL



iniciativa, que se engloba dentro de el área de Estudios y Recerca del Programa Familiaforum de la Fundació Claret, busca —según la doctora Maria Rosa Buxarrais, miembro organizador y profesora de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona “proponer a los profesionales de la educación soluciones para desarrollar mejor su trabajo con los alumnos y, a su vez, ofrecer a padres y madres los recursos para afrontar la labor de educar a sus hijos en valores” .

Per a més informació us podeu posar en contacte amb:
Plural Comunicació, gabinet de comunicació del I Congrés Família i Valors
Tel. 972 22 23 70 - info@pluralcomunicacio.com

COL-LABOREN


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadania

 FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

 àmbit maria corral
d'investigació i difusió

 igriega

COORGANITZEN

 Fundació Claret

 UNIVERSITAT DE BARCELONA

 ice

Fundació Viure i Conviure
CAIXA CATALUNYA

CAIXA CATALUNYA
OBRA SOCIAL 